

すごく楽しくとり組めた。数学はすごくにがてなのでよくわからないこと、だらけです。でも、その、少しずつそのわからないが、分ってきたとかんじました。

最初新しい先生ということでクラスとなった。先生は自己紹介の時「私は病気で」と言っていてどんな授業になるか心配だった。でも初めて先生の授業の時引くぐらい先生はテンションが高かった。僕は結構テンションが高いが僕以上の元気だった。どんな授業になるかと思えば宇宙戦艦ヤマトや飛行機や人の脳など関係ないことをムリやり関係ありにさせた。数学は好きでも嫌でもないが、計算が少しだけできたので先生の授業に例えるな

ら先生ウェーブにのることができた。僕たち生徒はサーファー。先生は波というように、波に身をゆだねていつかは先生をこえる。今の僕たちは波のことしかできないが、時にはわからなくなって波にのみこまれることも。だけどその時は周りの仲間、同じサーファーが海から僕をひきあげてくれる。そしてまた先生が波を出して次はのれる。というように同じことをくり返していいかんじに今ものっている。そして隣の子や周りの人ときょうそう。一番早くだれがかいけるか…波にのることができるかをきょうそうしたりなどいろんなことをやってみた。先生はその個性を大事にこれからもつづけるといいと思います。1学期間ありがとうございました。これからもがんばってください。それじゃB y e B y e

2 次方程式の利用①

の授業の感想より

9月19日、暑い日でした。もうお彼岸間近だというのに、真夏日です。皆さんは体育祭の翌日ということもあって、しんどかったでしょうね。そんな中で、『2次方程式の利用』に入ることになりました。午前中4クラス同じところの授業をやって、皆さんに書いてもらった感想です。

【1】「よく分かった」いう声

- よくできた。
- 解くの楽しいー☆もっといっぱい解いていきたいです。
- 今日はよくわかった！！
- 今日の授業はわかりやすく楽しかった。
- 利用がよく分かった。
- 完全に分かった。今日のところはけっこう簡単だった。
- メチャクチャわかりやすかったです。
- 今日の授業は楽しかった。わかりやすかった。
- 今日は文章問題があって、考えて方程式つくるのが楽しかったです。
- 楽しくできた。久々だったので、楽しかったです。
- すごく分かりやすかったです！答が2種類出来るのは驚きました。
- よく分かりました。2つのときの両方で解くやり方の、どちらもマスターしておきたいです。
- 文章題は苦手じゃけど頑張る！！説明よくわかったー。
- 楽しかった。

【2】「難しかったけど分かった」いう声

- 文章題は苦手だったし好きでもなかったけど、今日のはすっきり分かったし、やっけていて楽しかった。
- 2次方程式を解くことより簡単だった。でも、これから文章問題の難しさもレベルアップしてくると思うけん、なんとかついていきたい！！
- だいぶできるようになってきた。
- まあまあわかった。
- わかった。
- 利用もわかると簡単だと思った。
- よく分かった。これからは復習とかしていこうと思いました。
- 初めはできなかったけど、最後の方は出来るようになった。
- 利用は難しかったけど、大体分かった。次の授業も利用をするけど、がんばりたいです。
- 利用は苦手やけど、授業でやった例題の方程式は自分でできたから良かった。プリントもできたからよかった。
- ちょっと難しかったけど、理解することができた。
- 吟味をいつも忘れてしまうので、ちゃんと覚えておきます！！
- 初めて文章問題を解いたけど、方程式をつくるポイントがわかったらすぐできた。
- 今日は難しかったけど、分かった。
- 最初問題見た時は、ぜんぜん分からなかったけど、説明とか聞いて分かりました。
- 初め問題を見た時、全然分からなかったけど、わかるようになってよかった。
- 文章題だったけど、分かった。
- 利用は苦手だけど、今日したのはけっこうできた。吟味とかを忘れないようにする。
- 今日の説明は分かりづらかったけど、教えてもらったら分かった。

- ✚ 今日はわかりやすかった。
- ✚ よく分かった。
- ✚ 方程式の利用を理解できたので次は完璧にしたいです。
- ✚ 文章問題は苦手だけどできた。
- ✚ 2次方程式の利用は難しそうだったけどできた。
- ✚ 少し難しかったけど、理解できた。
- ✚ やっぱり文章問題は難しかったけど、一応できたのでよかったです。
- ✚ なんとなく分かった。
- ✚ 文章問題はニガテだけど、ほんのちょとだけなら、まあ…分かったような気がする。
- ✚ ちょっと難しいと思ったけど、なんとか!!! やり方とか忘れんようにしよー。
- ✚ 今日の方程式は少し難しかった。でも大体分かったのでよかったです。
- ✚ 今日は最初の方は分からなかったけど、だんだん分かるようになってきてよかった。
- ✚ 文章問題は苦手だけど、みんなでしたらわかった。
- ✚ 楽しかったです。まあまあわかったんでよかったです。それにしてもおなかすいたー!!

【3】「分からなかった」という声

- ✚ 文章問題はやっぱり苦手って分かりました。なかなかどう解いていくか分からなくなりました。
- ✚ 今日の問題は少し難しかったのでわからなかった。
- ✚ びみょうカモ…。でも、がんばりたい。
- ✚ 今日はむずかしい。式を求めるのが分かりにくかった。
- ✚ あんまり分からなかったし、難しかった。
- ✚ いまいち分かん。
- ✚ 今日の問題はむずかしかったです。
- ✚ 今日眠かった～ スンマセン。ちゃけど次ばんかいする。少し分かんかった。

- ✚ 体育祭直後の授業は眠たい。次はちゃんとやるんでよろしくです。
- ✚ ちょっと分かりにくかった。やっぱりむずかしい!
- ✚ 今日やったところ少し難しかった。
- ✚ 方程式の作り方がわからない。計算できません。
- ✚ 2次方程式の利用は、いつもよりむずかしかった。
- ✚ 何かよく意味が分かラン。
- ✚ 因数分解を使った2次方程式の解き方が分からなかった。
- ✚ 今日のはちょっと難しかった。
- ✚ 2次方程式がまだうまく解けない。
- ✚ 今日は2次方程式の利用の文章問題が難しかったです。

※ ※ ※

文章題は苦手だったし好きでもなかったけど、今日のはすっきり分かったし、やっていて楽しかった。

授業中、方程式の大枠を見つけるところで、思いがけず「ああー! そうか!」という声が出たんだったね。あの瞬間あなたに《発見》が降りてきたんです。(あそこそが、あの例題の核心だったんですよ。) あなたは「すっきり分かったしやっていて楽しかった」と表現していますね。お見事です。

文章問題はやっぱり苦手って分かりました。なかなかどう解いていくか分からなくなりました。

いえいえ。この文章、すばらしいなと思います。「苦手」の原因をあなたは、「なかなかどう解いていくか分からなくなりました」と描写してますね。数学にはこういう苦しい時もあるのです。分かること以上に、この「分からない」っていうことが大切なんですよ。「分からない自分」をしっかりと受け止めているあなたに拍手!